



**REPÚBLICA DE ANGOLA**  
**Ministério do Ensino Superior, Ciência, Tecnologia e Inovação**  
**Instituto Nacional de Avaliação, Acreditação e Reconhecimento de**  
**Estudos do Ensino Superior**

Às

**Instituições de Ensino Superior com cursos de  
educação a serem avaliados na 3.ª Fase de  
Avaliação Externa**

N.ºREF. 488/GDG/INAAREES/MESCTI/2024

**Assunto: Remessa da Agenda dos Avaliadores Externos**

Os nossos melhores cumprimentos.

No âmbito do processo de Avaliação Externa dos Cursos Ciências da Educação, a decorrer de **28 a 31 de Outubro** do corrente ano no nosso país, vimos, remeter, a agenda de trabalho dos Avaliadores Externos (ou das Comissões de Avaliação Externa), para que em sede daquela se prepare as condições de recepção, incluindo a garantia da presença dos *stackholders* a serem consultados durante o processo de avaliação externa.

Entretanto, as IES com mais de uma Comissão de Avaliação Externa (CAE), deverão encontrar os momentos oportunos para que todas as CAE possam ter contacto com os *stackholders* previamente notificados pelas próprias IES.

Sem outro assunto de momento, reiteramos os nossos melhores cumprimentos.

Luanda, 10 de Outubro de 2024.

**O Director Geral**

**Jesus A. Tomé**



**REPÚBLICA DE ANGOLA**  
**Ministério do Ensino Superior, Ciência, Tecnologia e Inovação**  
**Instituto Nacional de Avaliação, Acreditação e Reconhecimento de**  
**Estudos do Ensino Superior**

<b>1º Dia de trabalho</b>			
<b>Reuniões com os diferentes grupos de interlocutores</b>			
<b>Horas</b>	<b>Responsável</b>	<b>Actividades</b>	<b>Participantes</b>
9H00 – 9H40 (40min)	Gestor da IES ou UO Membro da CAE	Apresentação da IES ou UO; Discussão sobre o processo de auto-avaliação e a estratégia da instituição.	Nome:
9H50 – 10H50 (60min)	Membros da CAE	Discussão do processo de auto-avaliação do curso e os seus resultados.	CAA responsável pelo auto-avaliação do curso.
11H00 - 12H30 (90min)		Perspectivas relacionadas com as forças e fraquezas; oportunidades e ameaças identificados no RAA; Análise e discussão das propostas de melhoria.	Chefe de DEI's, Repartições, Regentes e Coordenadores de Cursos.
12H30 – 13h30 (60min)		Intervalo para almoço	Todos Membros da CAE
14H00– 15H30 (90min)		Análise do currículo, dos objectivos e finalidades do curso, dos métodos de avaliação dos estudantes, do trabalho pedagógico docente e dos projectos de investigação com relevância para o ensino.	Docentes Catedráticos (1), se houver; Associados (3); Auxiliares (4); Assistentes (2) e Assistentes Estagiários (2)
15H30 – 16H00 (30min)		Reunião de balanço e concertação para o dia seguinte.	Membros da CAE





**REPÚBLICA DE ANGOLA**  
**Ministério do Ensino Superior, Ciência, Tecnologia e Inovação**  
**Instituto Nacional de Avaliação, Acreditação e Reconhecimento de**  
**Estudos do Ensino Superior**

<b>2º Dia de trabalho</b>			
<b>Reuniões com os diferentes grupos de interlocutores</b>			
<b>Horas</b>	<b>Responsável</b>	<b>Actividades</b>	<b>Participantes</b>
9H00 -10H00 (60min)	Membros da CAE	Registo das perspectivas dos estudantes sobre a inserção no curso (1º ano), o processo de ensino-aprendizagem, o funcionamento do curso e o seu envolvimento nas estruturas pedagógicas; discussão dos objectivos da avaliação e recolha de opiniões sobre o RAA.	Estudantes Associação dos estudantes; Dez (10) Representantes por cada Ano curricular.
10H00 – 10H45 (45min)		Discussão sobre o contributo para o funcionamento do curso: A articulação com a actividade docente; Os recursos existentes e necessários ao desenvolvimento do trabalho lectivo.	PTA Três (3) Representantes de PTA (Pessoal Administrativo; Três (3) Auxiliares de Limpeza; Dois (2) Seguranças.
10H50 -11H20 (30min)		Registo das perspectivas dos graduados sobre a sua inserção no mercado de trabalho; A correspondência entre as competências adquiridas no curso e as exigências do mercado de trabalho; As necessidades do mercado de trabalho na área científica em que se insere o curso.	Graduados Cinco (5) ou Seis (6) graduados por cada Curso.
11H25 –11H55 (30min)		Registo das perspectivas sobre a correspondência entre as competências dos graduados e as necessidades do mercado de trabalho: O contributo do curso para o desenvolvimento e a resolução de problemas do meio envolvente; A articulação do curso com os potenciais empregadores.	Empregadores, Representantes da comunidade envolvente, Parceiros, etc. Representantes das Empresas Locais.
12H00– 13H00 (60min)		Intervalo para almoço	

14H00 – 15H30 (90 min)		<p style="text-align: center;"><b>Visita a instalações do curso</b></p> <p>- Ver infra-estruturas se é adequada as actividades de ensino, investigação e extensão;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipamento de apoio ao curso;</li> <li>- Ver as condições das salas de aulas;</li> <li>- Ver as condições do laboratório do curso;</li> <li>- Ver as condições da biblioteca;</li> </ul> <p>- Ver a oferta e as condições de casas de banho de Estudantes, Docentes e PTA.</p>	CAA Pessoal afecto a Direcção da instituição
15H30 – 16H00 (30min)		Reunião de balanço e concertação para o dia seguinte.	Membros da CAE



**REPÚBLICA DE ANGOLA**  
**Ministério do Ensino Superior, Ciência, Tecnologia e Inovação**  
**Instituto Nacional de Avaliação, Acreditação e Reconhecimento de**  
**Estudos do Ensino Superior**

<b>3º Dia de trabalho</b>			
<b>Reuniões com os diferentes grupos de interlocutores</b>			
<b>Horas</b>	<b>Responsável</b>	<b>Actividades</b>	<b>Participantes</b>
9H00-12H30 (210min)	Membros da CAE	Conclusão do trabalho que não foi possível realizar.	IES e ou UO
12H30 – 14H00 (90min)		Intervalo para o Almoço	Membros da CAE
14H00 -16H00 (120min)		Balanço preliminar do trabalho desenvolvido.	Membros da CAE
		Encontro de cortesia com as IES e/ou UO.	Gestores